



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE GIOVANNI FALCONE

Sede Centrale: Via Saccole Pignole n°3 - Asola (MN)
T. 0376-710423 / F. 0376-710425 mail: mnis00800p@istruzione.it
mail-pec: mnis00800p@pec.istruzione.it - web: www.giovanifalcone.edu.it
C.F. 81003730207 - CUU: UF9RB1



Distaccamento: Via dell'Artigianato n°1 - Gazoldo degli Ippoliti (MN) T. 0376-657168

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA (D.M. n° 5 del 16/01/2009)

Premessa:

La griglia di valutazione è uno strumento utile alla definizione del voto di condotta, il quale non dovrà essere attribuito secondo modalità meccaniche, derivanti dall'applicazione automatica dei descrittori, ma deliberato dal consiglio di classe sulla base del comportamento globale dello studente.

| Voto | Frequenza e puntualità | Partecipazione alle attività | Rispetto del regolamento d'istituto | Rispetto degli impegni | Sanzioni disciplinari individuali |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 10 | Frequenza assidua, puntualità costante | Interesse e partecipazione continua e propositiva alle attività. | Rispetto scrupoloso delle norme, relazioni costruttive con le componenti scolastiche | Adempimento assiduo, autonomo ed accurato delle consegne. | Assenti |
| 9 | Frequenza assidua, puntualità costante | Interesse e partecipazione attenta e costante | Rispetto delle norme, relazioni corrette con le componenti scolastiche | Adempimento regolare ed autonomo delle consegne. | Assenti |
| 8 | Frequenza non sempre regolare e/o saltuari ritardi-uscite anticipate | Interesse e partecipazione non sempre attenta e costante, occasionale disturbo dell'attività didattica | Rispetto non sempre scrupoloso delle norme, relazioni complessivamente corrette con le componenti scolastiche. | Adempimento sostanzialmente regolare delle consegne. | Eventuale presenza di richiami scritti, per mancanze non gravi |
| 7 | Frequenza non regolare e/o numerosi ritardi-uscite anticipate | Interesse e partecipazione saltuari, disturbo dell'attività didattica | Rispetto spesso non adeguato delle norme, relazioni non sempre corrette con i compagni e le altre componenti scolastiche. | Adempimento parziale delle consegne. | Frequenti presenza di richiami scritti, per mancanze non gravi |
| 6 | Frequenza non regolare e/o numerosi ritardi-uscite anticipate | Interesse e partecipazione superficiali e discontinue, frequente disturbo dell'attività didattica | Violazione grave o ripetuta delle norme, relazioni interpersonali spesso scorrette. | Adempimento saltuario e selettivo delle consegne. | Frequenti e/o gravi richiami scritti, con sospensione |
| 5 | Comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo statuto degli studenti e delle studentesse, nonché il regolamento di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni e qualora lo studente non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative della scuola. (D.M. n. 5 del 16.01.2009). | | | | |