

TIPOLOGIE DI ALUNNI CON B.E.S.

Si considerano alunni con BES tutti coloro che necessitano di un percorso **personalizzato e individualizzato**, indipendentemente dalla presenza di certificazioni provenienti dai servizi socio-sanitari e/o neuropsichiatrici.

Non per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali sarà necessario predisporre un PDP: il consiglio di classe può intervenire nella personalizzazione in tanti modi diversi, informali o strutturati, secondo i bisogni e la convenienza:

Sono considerati alunni con Bisogni educativi speciali	Per questi alunni si predisporre
1) Alunni <u>certificati</u> ¹ ai sensi della L.104/92	Per questi alunni si predisporre il PEI sulla base ICF secondo il modello dell'Istituto.
2) Alunni <u>certificati</u> ² ai sensi della L.170/10	Per questi alunni si predisporre il PDP DSA sulla base della normativa vigente, secondo il modello dell'Istituto.
3) Alunni con <u>diagnosi</u> ³ di disturbo non certificabile (no L.104, no L.170) ma con fondamento clinico (es. disturbo del linguaggio, disturbo dell'attenzione, disturbo emotivo e del comportamento, disturbo cognitivo limite...)	Per questi alunni si predisporre il PDP secondo il modello PDP BES secondo il modello dell'Istituto

¹ Per "certificazione" si intende un documento con valore legale, che attesta il diritto dell'interessato ad avvalersi delle misure previste da precise disposizioni di legge- nei casi che qui interessano: dalla Legge 104/92 o dalla Legge 170/2010 - le cui procedure di rilascio ed i conseguenti diritti che ne derivano sono disciplinati dalle suddette leggi e dalla normativa di riferimento.

² Vedi nota 1.

³ Per "diagnosi" si intende invece un giudizio clinico, attestante la presenza di una patologia o di un disturbo, che può essere rilasciato da un medico, da uno psicologo o comunque da uno specialista iscritto negli albi delle professioni sanitarie. Pertanto, le strutture pubbliche (e quelle accreditate nel caso della Legge 170) rilasciano "certificazioni" per alunni con disabilità e con DSA. Per i disturbi e altre patologie non certificabili (disturbi del linguaggio, ritardo maturativo ecc.), ma che hanno un fondamento clinico, si parla di "diagnosi".

<p>4) Alunni con svantaggio - BES temporanei</p>	<p>Sarà facoltà del singolo consiglio di classe decidere se formalizzare il percorso personalizzato con un PDP (modello PDP BES) o se individuare ed annotare eventuali interventi (es. misure dispensative e strumenti compensativi) nel verbale del consiglio.</p>
<p>5) Alunni che necessitano di apprendere la lingua italiana (in quanto neo arrivati o con la necessità di affinare le loro competenze linguistiche per affrontare il percorso di studi prescelto)</p>	<p>All'interno del consiglio di classe, si dovranno concordare percorsi, progetti o attività che mirino a compensare le difficoltà linguistiche.</p> <p>La scuola predispone percorsi di alfabetizzazione.</p> <p>Sarà facoltà del singolo consiglio di classe decidere se formalizzare il percorso personalizzato con un PDP (modello PDP BES) o se individuare ed annotare eventuali interventi(es. strumenti compensativi e misure dispensative) nel verbale del consiglio.</p>
<p>6) Alunni che necessitano di potenziare i livelli di apprendimento in quanto dotati di capacità eccellenti</p>	<p>All'interno del consiglio di classe, si dovranno concordare percorsi, progetti o attività che mirino a potenziare le singole eccellenze.</p>



Il Dirigente Scolastico

Dott. *Giordano Pachera*