# **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

# **PROVA ORALE**

**ALUNNI CON PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CANDIDATO:** |  | **CLASSE:** |  |  |
| **DOCENTE DI SOSTEGNO:** |  | **SEDE:** | IIS FALCONE – ASOLA (MN) | SEDE DI GAZOLDO D. IPPOLITI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | INDICATORI | | | | | | | | | | | | PUNTEGGIO | | | PUNTEGGIO ATTRIBUITO | | |
| 1 | COMPRENSIONE DELLE RICHIESTE VERBALI | | | | | | | | | | | | 1 – 3 | | |  | | |
| Comprende le richieste verbali solo se guidato Minima | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Comprende le richieste verbali pur necessitando talvolta di supporto Parziale | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Comprende le richieste verbali in maniera autonoma Buona | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| 2 | ESPOSIZIONE AUTONOMA, CHIARA E CORRETTA | | | | | | | | | | | | 1 – 6 | | |  | | |
| Lo studente espone solo se supportato da domande guida Minima | | | | | | | | | | | | 1-2 | | |
| Lo studente espone in modo corretto, pur necessitando talvolta di un supporto. Parziale | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| Lo studente sa esporre in modo autonomo e chiaro, pur compiendo ancora errori. Accettabile | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| Lo studente espone in modo autonomo e chiaro. Buona | | | | | | | | | | | | 5 | | |
| Lo studente espone in modo autonomo, chiaro e corretto. Eccellente | | | | | | | | | | | | 6 | | |
| 3 | CONOSCENZA DEI CONTENUTI | | | | | | | | | | | | 1 – 5 | | |  | | |
| Lo studente conosce solo pochi contenuti e necessita di essere supportato. Minima | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Lo studente conosce i contenuti in modo parziale e necessita talvolta di un supporto. Parziale | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Lo studente conosce i contenuti in modo globale. Accettabile | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| Lo studente possiede una buona conoscenza dei contenuti e sa approfondirne alcuni in autonomia. Buona | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| Lo studente possiede una conoscenza completa dei contenuti. Eccellente | | | | | | | | | | | | 5 | | |
| 4 | SAPER COMUNICARE ESPERIENZE DI VITA SCOLASTICA E/O RELATIVE AI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO (prima ASL) | | | | | | | | | | | | 1 – 3 | | |  | | |
| Comprende le richieste verbali solo se guidato Minima | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Comprende le richieste verbali pur necessitando talvolta di supporto Parziale | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Comprende le richieste verbali in maniera autonoma Buona | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| 5 | SAPER GESTIRE I PROPRI VISSUTI EMOZIONALI AL FINE DI  MANTENERE UN LIVELLO DI COMUNICAZIONE ADEGUATO | | | | | | | | | | | | 1 – 3 | | |  | | |
| Lo studente gestisce i propri vissuti emozionali e mantiene la comunicazione solo se guidato e supportato. Minima | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| Lo studente gestisce i propri vissuti e mantiene la comunicazione in modo adeguato, pur richiedendo il supporto del docente. Parziale | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Lo studente gestisce i propri vissuti e mantiene la comunicazione in modo adeguato autonomamente. Buona | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA ORALE | | | | | | | | | | | | | 20/20 | | | \_\_\_/20 | | |
| /10 | | 1 | 2 | 3 | 3 ½ | 4 | 4 ½ | 5 | 5 ½ | 6 | 6 ½ | 7 | | 7 ½ | 8 | | 9 | 10 |
| /20 | | 2 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | | 18 | 20 |
| Il Presidente      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | I Commissari  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |
| N.B.: i suddetti criteri di correzione e di valutazione sono indicativi e possono essere modificati o ridotti a seconda delle caratteristiche individuali dell’allievo/a da parte del C.d.C. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |